

班級：課傳所課程碩一

學分：3

選別：必修

科目：教育研究法

開課系所：課程與教學傳播科技研究所課程與教學碩士班
課程與教學傳播科技研究所 教學碩士學位班

任課教師：王俊斌、蔡欣琍

教學目標：

學生完成這門課後，應能：

1. 瞭解教育研究的目的、典範、步驟及研究倫理等相關議題。
2. 熟悉質化與量化研究方法及其在課程與教學上的應用。
3. 評析課程與教學領域的研究論文。

教材大綱：

1. 教育研究的目的、典範、步驟與相關議題
2. 質化與量化研究的概念與執行
3. 研究問題的擬定
4. 文獻探討與評析
5. 研究計畫的設計
6. 研究方法的選擇與執行：
 - 調查研究法
 - 民族誌研究
 - 敘事研究法
 - 紮根理論
 - 行動研究
 - 實驗設計
 - 相關研究法
7. 研究結果的分析
8. 研究報告的撰寫

實施方法：

課堂教學、討論與報告

評量方式：

課堂討論、口頭報告、期末書面報告

參考資料：

- 王文科、王智弘 (2010)。教育研究法，第八版。台北市：五南。
- Glesne, C.(1999)著，莊明貞、陳怡如譯。質性研究導論。台北：高等教育。
- Tuckman, B. W. (2012). Conducting educational research, 6th ed., New York: Harcourt & Co.
- 其他參考書籍論文將於課堂中公佈。